

Professor. Viviani Viviana

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

#### **L'ENERGIA E LE ALTRE GRANDEZZE FISICHE:**

L'energia - Le fonti energetiche - La fisica - Le grandezze fisiche - Il Sistema Internazionale di unità- La notazione scientifica - Le definizioni operative - L'intervallo di tempo - La lunghezza - La massa - L'area - Il volume - La densità - Le dimensioni fisiche delle grandezze.

#### **LA MISURA:**

Gli strumenti di misura - L'incertezza nelle misure - Il valore medio e l'incertezza - L'errore statistico - L'incertezza nelle misure indirette - Dimostrazioni delle formule sulle incertezze - Le cifre significative - Le leggi sperimentali.

#### **LA LUCE:**

I raggi di luce - Le leggi della riflessione e gli specchi piani - Specchi sferici - Costruzione dell'immagine per gli specchi sferici - La legge dei punti coniugati e l'ingrandimento - Le leggi della rifrazione - La riflessione totale - Lenti sferiche - La formula per le lenti sottili e l'ingrandimento.

#### **LE FORZE :**

Le forze cambiano la velocità - La misura delle forze - La somma delle forze - I vettori - Le operazioni con i vettori - La forza peso e la massa - Le forze di attrito - La forza elastica.

## L'EQUILIBRIO DEI SOLIDI:

Il punto materiale e il corpo rigido - L'equilibrio del punto materiale -  
L'equilibrio su un piano inclinato - L'effetto di più forze su un corpo rigido - Il  
momento di una forza - L'equilibrio di un corpo rigido - Le leve - Il baricentro.

## L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI:

Solidi, liquidi e gas - La pressione - La pressione nei liquidi - La pressione della  
forza peso nei liquidi - La spinta di Archimede - Il galleggiamento dei corpi - La  
pressione atmosferica.

## LA VELOCITA':

Il punto materiale in movimento - I sistemi di riferimento - Il moto rettilineo - La  
velocità media - Calcolo della distanza e del tempo - Il grafico spazio tempo - Il  
moto rettilineo uniforme - La legge oraria del moto - Esempi di grafici spazio  
tempo.

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Su ogni parte del programma svolto sono stati eseguiti numerosi esercizi di varia  
tipologia, diversificati per livello di difficoltà.

Data 10/06/17

Firma

Viviana Viviani



Gli alunni

Rebecca Moriotti  
Giulio Margheri

Prof. Gudrun Tony

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **STORIA:**

da: E.Cantarella-G.Guidorizzi, Polis 1, Einaudi scuola

#### **Le origini dell'umanità**

- Paleolitico e Mesolitico
- La rivoluzione agricola: il Neolitico
- La nascita della città

#### **Le civiltà della Mesopotamia**

- La terra in mezzo ai fiumi
- I Sumeri
- Gli Accadi, i Gutei e gli Amorrei
- I Babilonesi e l'arrivo degli Indoeuropei
- Gli Ittiti
- Gli Assiri
- I Persiani

#### **La civiltà egizia**

- Il dono del Nilo
- Una società teocratica
- Dalle origini al Medio Regno
- La fioritura egizia del Nuovo Regno
- La fine del Nuovo Regno e il declino dello Stato egizio
- La religione degli Egizi

#### **Le civiltà della Palestina Antica**

- Il Mediterraneo all'alba del nuovo millennio
- Un popolo unico: gli Ebrei
- Uno stato di mercanti: i Fenici

#### **Alle radici della civiltà greca**

- La talassocrazia cretese
- La civiltà minoica
- I Micenei: l'alba della civiltà greca
- Il Medioevo ellenico e le origini della polis

#### **Il mondo delle poleis**

- La Grecia delle poleis
- L'epoca delle grandi tirannidi

- L'espansione coloniale
- L'identità culturale: religione e panellenismo

### **Sparta e Atene in epoca arcaica**

- Sparta nell'epoca arcaica
- Sparta: la società e le istituzioni politiche
- Atene nell'epoca arcaica
- La costituzione ateniese: le tappe verso la democrazia
- La tirannide ateniese: Pisistrato e i Pisistratidi
- Clistene e il trionfo della democrazia ateniese

### **Lo scontro fra la Grecia e la Persia**

- La rivolta ionica
- La prima Guerra Persiana
- La seconda Guerra Persiana

### **L'apogeo di Atene**

- La Grecia dopo le Guerre Persiane
- L'ascesa di Atene: Temistocle, Cimone e Pericle

## **GEOGRAFIA**

- I cambiamenti climatici
- Il popolamento della terra nella storia; la demografia; caratteri della crescita demografica; le grandi migrazioni.
- L'urbanizzazione; storia della città; le città nel territorio; i paesaggi urbani nel mondo.
- Le risorse naturali; l'acqua; gli idrocarburi; le altre risorse energetiche.
- L'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo.

## **CITTADINANZA**

### **La famiglia**

- Matrimonio e filiazione; il divorzio; la famiglia moderna e i suoi problemi.

### **Lo Stato**

- Organizzazione politica; gli attributi dello Stato; organi e compito dello Stato; la Costituzione; Stato e Nazione.

### **La Repubblica Italiana**

- La Costituzione della Repubblica Italiana; le istituzioni politiche; il voto; Stato e culture locali; Regioni, Province e Comuni.

AVVERTENZA: a coloro che conseguiranno il debito formativo si raccomanda un ripasso accurato del programma svolto di Storia, Cittadinanza e Geografia.

Data 8.6.2017

Gli studenti

*Amadori*  
*De... M... H...*

Firma

Prof.ssa Gudrun Tony

*Gudrun Tony*

Prof. Gudrun Tony

## PROGRAMMA SVOLTO

**Educazione linguistica** (Testo: Daina, Savigliano, *Il buon uso delle parole*, Garzanti scuola, 2009)

- Gli elementi della comunicazione
- Le varietà della lingua
- Come produrre un testo corretto, coeso e coerente
- Come riscrivere un testo
- La parola: i suoni delle parole e i segni grafici
- La forma e il significato delle parole
- Morfologia: il nome, l'aggettivo, l'articolo, il pronome, il verbo.

**Narrativa** (Testo: Mariotti, Sclafani, Stancanelli, *Facciamo testo!*, D'Anna, 2011)

- Le tecniche narrative: la struttura del testo narrativo, l'ordine della narrazione, lo schema logico del testo narrativo, la durata e il ritmo del racconto, i personaggi, la funzione dello spazio, il narratore e il punto di vista, lo stile espositivo, il tema, il messaggio, il contesto.
- I generi: la favola, la fiaba, la novella, il racconto realistico, d'analisi, fantastico, dell'orrore.
- Lettura dei seguenti brani antologizzati in:
  - o Il livello delle azioni: Pennac, "Come conquistare 35 lettori" e Buzzati, "Racconto di Natale";
  - o Struttura del testo narrativo e uso dei tempi: "La matrona di Efeso" (Petronio).
  - o Il ritmo del racconto; lo spazio. Lett. e comm. di Zafòn, "Il cimitero dei libri dimenticati".
  - o Il livello dei personaggi: Balzac, "La pensione Vauquer".
  - o Come si dà la parola ai personaggi: Pirandello, "Il treno ha fischiato"; Isabel Allende, "Paula".
  - o I temi, lo stile; le figure retoriche di ordine, di significato e di suono: M. L. King, "Io ho un sogno..."; Barack Obama, "Yes, we can".
  - o Come si compone l'analisi di un testo narrativo: S. Malatesta, "Il cane che andava per mare".

- o I generi letterari: la favola: L. Sepulveda, "Storia di una gabbianella e del gatto..."; Esopo, "Il corvo e la volpe"; Fedro, "Il cervo alla fonte".
- o La fiaba: "La serpe bianca" (fratelli Grimm); le tradizioni popolari: "I giorni della merla".
- o Il racconto: specificità e tipologie; origini ed evoluzione; la novella medievale: "Storia del piccolo gobbo"; "Due argute risposte"; Boccaccio, "Frate Cipolla" (traduzione in italiano moderno di Aldo Busi).
- o Il racconto realistico: Puskin, "Il colpo di pistola".
- o Il racconto d'analisi: "Eveline" di Joyce.
- o Il racconto fantastico: "La metamorfosi" di Kafka .
- o La narrativa dell'orrore: "Il pozzo e il pendolo", E. A. Poe; "Dracula", Bram Stoker.

Ogni studente è stato inoltre impegnato nella lettura personale di alcune opere integrali, successivamente analizzate con l'aiuto di una griglia elaborata allo scopo.

### **Epica** (Testo: Ciocca, Ferri, *Narrami o musa*, Arnoldo Mondadori scuola)

- La civiltà minoico-micenea; caratteristiche dell'epica; la questione omerica; il mito troiano; struttura e contenuti dell'*Iliade* e dell'*Odissea*.
- Lettura antologica e commento dei seguenti brani dell'*Iliade*, con riassunto delle parti escluse:
  - o Libro I, vv. 1-56; 101-187.
  - o Libro II, vv. 211-242.
  - o Libro III, vv. 324-382.
  - o Libro V, 846-867.
  - o Libro VI, vv. 440-502.
  - o Libro XVI, vv. 805-857.
  - o Libro XXII, vv. 247-363.
  - o Libro XXIV, vv. 477-551.
- Lettura antologica e commento dei seguenti brani dell'*Odissea*, con riassunto delle parti escluse:
  - o Libro I, vv. 1-21; 102-205; 279-313; 325-364.
  - o Libro II, 82-128.
  - o Libro V, vv. 55-84; 192-233.
  - o Libro VI, vv. 85-210; 224-250.
  - o Libro VII, 78-132.
  - o Libro IX, vv. 105-115; 216-298; 336-414; 437-467.
  - o Libro XI, vv. 90-137.
  - o Libro XVII, vv. 290-327.
  - o Libro XIX, vv. 349-398; 467-490.
  - o Libro XXII, vv. 1-88.

- Lettura antologica e commento dei seguenti brani dell'Eneide, con riassunto delle parti escluse:

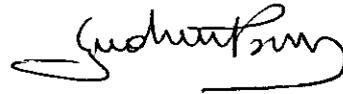
- o Libro I, vv. 1-33.
- o Libro II, vv. 1-56; 145-198; 250-317.
- o Libro IV, vv. 296-396.
- o Libro VI, vv. 756-807; 847-853.
- o Libro 367-449.

Data 08/06/2017

*Anna Ricci*

*Rebecca Marotti*

Firma  
Gudrun Tony



Professoressa Serenella Bartoli

## PROGRAMMA SVOLTO

### DISEGNO

Strumenti e norme per il disegno geometrico.

Enti geometrici fondamentali.

Esercizi sull'uso delle squadre.

Costruzioni geometriche: perpendicolari, parallele, divisioni di angoli, decorazioni modulari a colori, figure piane.

Le proiezioni ortogonali. Piani di proiezione: i quattro diedri. Terzo piano di proiezione.

Applicazioni delle proiezioni ortogonali: rappresentazioni di punti e segmenti.

Rappresentazione di figure piane, solidi geometrici e gruppi di solidi.

Disegno a mano libera.

Libro di testo:

~~F. Pavanelli, M. Miliani, I. Marchesini, *Nuovo lezioni di disegno*, Hoepli.~~  
F. FORNISANI, *GEOMETRIE DEL BELLO*, LOESCHER EDITORE, VOL. A

### STORIA DELL'ARTE

L'arte della preistoria: arte, storia e società; arte parietale; arte mobiliare, rupestre e vascolare; architettura megalitica.

L'arte delle civiltà palaziali: arte, storia e società.

La Mesopotamia: la nascita della città; le prime rappresentazioni del potere.

Approfondimento: lo Stendardo di Ur.

L'Egitto: lo spazio funerario; lo spazio per il culto; la pittura funeraria; la statuaria.

Approfondimenti: la piramide di Cheope e due ritratti reali, Nefertiti e Tutankhamon.

L'area dell'Egeo: il palazzo-città minoico e il palazzo città-miceneo; lo spazio funerario a Creta e Micene; corredi funerari minoici e micenei; la pittura murale; la ceramica e la piccola statuaria.

L'arte greca: arte, storia e società; architettura, ceramica, scultura (PERIODI ARCAICO E CLASSICO).

Approfondimenti: Kleobis e Biton; il Partenone; l'Auriga di Delfi; i marmi del Partenone.

ARTE ETRUSCA: ARCHITETTURA.

Libro di testo:

Storia dell'arte: L. Colombo, A. Dioniso, N. Onida, G. Savarese, *Opera*, Bompiani, vol. 1.

Data 6 giugno 2017

Gli studenti

Rebecca Novati

L'insegnante

Serenella Bartoli

## **PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE      CLASSE 1^C**

**DOCENTE DI DONATO MONICA**

### **LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE**

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

Teoria:terminologia specifica della disciplina,pallamano,getto del peso,salto in lungo,concetti base del crawl e del dorso.

### **LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, nuoto ( crawl, dorso, tuffo di partenza,), atletica leggera ( corsa campestre, 100 mt. piani, salto in lungo, getto del peso).

### **SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE**

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO INTERNO DI ISTITUTO

PARTECIPAZIONE GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2016-2017

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi minimi: conoscenza degli schemi motori di base, del corpo umano, delle funzioni legate all'attività fisica, dei fondamentali individuali dei giochi sportivi svolti e delle fondamentali norme di igiene personale. Infine adattamento in modo corretto, talvolta guidato, ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2017

Rebecca Maciotti  
Giulio Marzetti

L'insegnante

Di Donato Monica

Monica Di Donato

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Dal libro di testo “ Get Thinking ” ed. Loescher/Cambridge (vol.1° ) sono state svolte le seguenti unità didattiche:

From Welcome Starter:

- **Personal information, family relationships, countries & nationalities, days of the week, months/seasons, time.**  
The verb to be (present simple), nationality adjectives. Personal pronouns (subject/object), the alphabet, the spelling, wh- questions. Cardinal and ordinal numbers.
- **Unit 1 “ Useful Things”**  
**How to talk about what people have got,describing objects**  
Possesive adjectives, the possessive case, the use of articles (a/an, the),the plural of nouns, irregular plurals, to have got.
- **Unit 2 “ Having fun”**  
**How to talk about people's routine. Agreeing and disagreeing**  
Present simple tense, use of do/does. Frequency adverbs, like+ing, prepositions of time and place
- **Unit 3 “ Money and how to spend it”**  
**How to talk about temporary things. Money and prices, shops and clothes**  
Present continuous, present continuous vs. present simple, verbs of perception and state verbs, personal pronouns (object)
- **Unit 4 “ Food for life”**  
**Talking about food and drinks, quantities**  
Countable and uncountable nouns.Some/any/no. Much/many/a lot of.
- **Unit 6 “ House and home”**  
**Talking about past events.**  
Past simple to be and regular verbs. Use of did/didn't. Parts of the house and furniture
- **Unit 7 “ Best friends”**  
**Talking about past events**

Past simple of irregular verbs. ( the complete list on page 284). Time expressions

- **Unit 9 “ Around town”**

**Talking about arrangements and future intentions. Places and things in town**

Present continuous as future, to be going to ( intentions and predictions) , future time expressions.

- **Unit 10 “ Future bodies”**

**How to make predictions, offers and spontaneous decisions)**

Will/won't future. First conditional

E' stata usata come grammatica di supporto “ Grammar Spectrum Gold” ed. Oxford ( vol. unico)

Data 10/06/2017

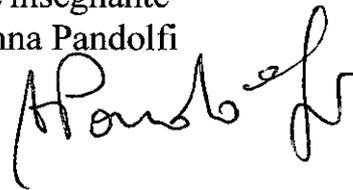
Gli studenti

*Giulio Marzheri*

*Rebecca Mariotti*

L'insegnante

Anna Pandolfi



# PROGRAMMA DI INFORMATICA

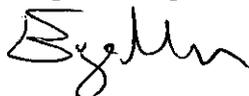
CLASSE: 1C

Prof. Eugenio Migliorini

A.S. 2016/2017

- MODULO 1- La tecnologia digitale
  - Rappresentazione digitale dei dati
  - Il sistema binario: conversioni binario-decimale e decimale-binario
  - La base 16 (cenni sulla codifica RGB)
  - Addizione e sottrazione in base 2
  - La rappresentazione in modulo e segno
  - Concetti di Hardware e Software
  - La Macchina di Von Neumann
  - Le periferiche di input e di output
  - I supporti di memorizzazione
  - I compiti del Sistema Operativo
  - Il sistema operativo Windows
  
- MODULO 2 - La videoscrittura (Word 97-2003)
  - L'ambiente di lavoro
  - Formattazione dei caratteri
  - Formattazione del paragrafo
  - Formattazione della pagina
  - Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
  - Creazione di schemi e diagrammi di flusso
  - Inserimento di equazioni matematiche
  - Inserimento e gestione tabelle
  - Funzione trova e trova e sostituisci
  
- MODULO 3 – Il foglio di calcolo (Excel 97-2003)
  - L'ambiente di lavoro
  - Formattazione del foglio di calcolo
  - Operazioni con dati fissi
  - Operazioni con riferimenti: i concetti di riferimento relativo e di riferimento assoluto
  - Operazioni con funzioni di uso comune (SOMMA, MEDIA, VAR, MAX, MIN, RADQ, PI.GRECO, OGGI, NON.DISP, DATA, GIORNO, MESE, ANNO)
  - Applicazioni di semplice analisi statistica
  - La funzione SE e le funzioni logiche E, O e NON
  - Utilizzo di funzioni annidate
  - Creazione di grafici
  - Formattazione condizionale
  
- MODULO 4 - Presentazioni e ipertesti (PowerPoint 97-2003)
  - L'ambiente di lavoro
  - Gestione del layout e della struttura di una diapositiva
  - Gestione dello schema di una presentazione
  - Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
  - Inserimento di grafici e tabelle
  - Inserimento e gestione di animazioni personalizzate
  - Convenzioni e buone pratiche per una presentazione

Data: 06/06/17  
Prof. Eugenio Migliorini



Gli studenti  
Giulio Margheri  
Roberto Rossetti

Professor Santoro Michele

**PROGRAMMA SVOLTO**

## ARGOMENTI SVOLTI

***Elementi di matematica propedeutici allo studio delle scienze***

## ARGOMENTI SVOLTI

Presentazione della struttura del libro di testo

Dalla matematica – rapporti, formule inverse, percentuali, grafici, multipli, sottomultipli.

Dalla fisica: unità di misura per le distanze astronomiche; velocità e accelerazione, massa e peso, densità, pressione.

**Sezione di chimica**

STRUMENTI E METODI DELLA RICERCA: IL METODO SCIENTIFICO,

MISURE E GRANDEZZE: Sistema Internazionale; grandezze estensive ed intensive; energia (capacità di compiere lavoro e di trasferire calore; temperatura e calore; calore specifico).

Definizione del concetto di materia e sue prime interpretazioni sulla base dell'aspetto

LE PROPRIETÀ DELLA MATERIA: prima classificazione sulla base della consistenza. Gli stati fisici della materia; sistemi omogenei e sistemi eterogenei; sostanze pure e i miscugli; i passaggi di stato (punto di fusione e punto di ebollizione, sosta termica e calore latente di fusione); i principali metodi di separazione di miscugli e sostanze (filtrazione, centrifugazione, estrazione, cromatografia, distillazione).

## CALORE E TEMPERATURA

Concetto di energia: capacità di compiere lavoro e di trasferire calore. Energia termica. Calore e temperatura. Effetti delle variazioni termiche. Il termometro e le scale termometriche (Celsius e Kelvin). Il calore specifico. I passaggi di stato. La stasi termica. Il calore latente di fusione e di ebollizione.

LE TRASFORMAZIONI DELLA MATERIA; le trasformazioni fisiche e chimiche. Passaggi di stato. Differenze tra evaporazione e ebollizione; tra condensazione e liquefazione. Curva di riscaldamento di una sostanza pura e di un miscuglio. Sosta termica e concetto di calore latente.

La natura delle cose, prendendo spunto dall'introduzione del libro di Piergiorgio Odifreddi: "Come stanno le cose", il mio Lucrezio, la mia Venere.

Concetto di atomo, molecole e possibili rapporti di combinazione

Elementi e composti; la tavola periodica degli elementi chimici e i suoi simboli

**Attività laboratoriali:**

- misurazione del volume di un corpo solido regolare
- problematiche degli errori
- massare una moneta di 20 cent con bilancia a due bracci uguali
- determinazione densità di solidi regolari
- separazione di un miscuglio eterogeneo (palline di piombo, sale e polvere di zolfo)
- Video su tecniche di separazione di un miscuglio omogeneo e di un miscuglio eterogeneo. Filtrazione, decantazione e centrifugazione. Discussione in classe sugli aspetti pratici
- separazione di un miscuglio omogeneo-distillazione.
- cromatografia su carta
- saggio alla fiamma
- formula empirica dell'ossido di magnesio

Lezioni di climatologia e meteorologia condotte da Giacomo Tagliaferri del CNR di Firenze.

La Terra come sistema integrato. Componenti del pianeta: litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera.

Terra, condizioni climatiche che hanno dato origine alla vita. Grandi idee delle scienze della Terra: Il sistema solare; strati del pianeta.

Motore interno del pianeta. Definizione di clima. Agenti atmosferici e modellamento della superficie. Quadro generale del ciclo delle rocce. Età della Terra.

Storia della Terra e storia della vita: Risorse del pianeta. Rischi naturali per gli esseri viventi. Gli umani modificano il pianeta

## La Terra nello spazio

### ***L'Universo e il Sistema solare***

Visione del video "viaggio ai confini dell'Universo"

L'osservazione del cielo notturno a diversi gradi d'indagine: occhio nudo, telescopio, e Hubble Space Telescope. Composizione chimica delle stelle; spettroscopio (spettro continuo e spettro discontinuo a righe di assorbimento); colore e dimensioni. Radiazioni elettromagnetiche diverse: reazioni termonucleari. Struttura del Sole.

Stelle a confronto: luminosità delle stelle- magnitudine assoluta e magnitudine apparente; Costellazioni e Zodiaco. Stelle in formazione in una nebulosa. Il diagramma H-R. Evoluzione delle stelle: stadio di gigante rossa; stadio di nana bianca; stadio di supernova. Formazione di un buco nero. Presentazione in power point di nascita vita e morte di una stella. Forme delle Galassie; ammassi e superammassi di galassie. L'origine dell'Universo e il big bang. Visione del video Teoria del Big Bang. La legge di Hubble e l'espansione dell'Universo. Il big bang e il modello dell'Universo inflazionario. La radiazione cosmica di fondo.

Il sistema solare caratteristiche generali. I corpi del Sistema Solare: pianeti e corpi minori. Formazione del Sistema Solare. Il Sole: struttura interna e caratteristiche generali. Perché i pianeti ruotano attorno al Sole: le Leggi di Keplero. Legge di gravitazione universale e il principio di inerzia di Galileo. I pianeti del sistema solare: pianeti di tipo terrestre (Mercurio, Venere, Terra e Marte) e pianeti di tipo gioviano Giove, Saturno, Urano e Nettuno).

Corpi minori: asteroidi, meteore e meteoriti, comete. Missioni spaziali recenti.

### ***La Terra***

La forma e le dimensioni della Terra. Le prove della sfericità della Terra. L'orizzonte sensibile. La sfera terrestre e il calcolo di Eratostene. L'ellissoide terrestre; il geoide.

Il reticolato geografico: meridiani e paralleli. Le coordinate geografiche: longitudine e latitudine.

I movimenti della Terra:

- il moto di rotazione e l'alternarsi del dì e della notte.

Misure del giorno: sidereo e solare. Prove sperimentali: Giovanni Guglielmini e Leon Foucault. Conseguenze del moto di rotazione: crepuscoli e presenza dell'atmosfera. La forza centrifuga e le forze di Coriolis: velocità lineare e angolare a confronto.

- Il moto di rivoluzione. Prove del moto di rivoluzione: aberrazione della luce proveniente dagli astri.

L'alternanza delle stagioni: equinozi e solstizi. Zone astronomiche Durata del dì e della notte nel corso dell'anno (solstizi ed equinozi). La misura dell'anno: anno sidereo e anno tropico.

- I moti millenari della Terra: precessione luni-solare; variazione eccentricità dell'orbita; mutamento dell'inclinazione dell'asse terrestre. Moti millenari e glaciazioni.

### ***Il disegno della Terra***

Come si rappresenta la Terra. Come nascono le carte geografiche. Mercatore e prime carte del pianeta sconosciuto. Cartografia e problematiche nella rappresentazione. Rappresentazioni equidistanti, equivalenti e isogone. Proiezioni pure, modificate e convenzionali. Caratteristiche comuni a tutte le carte geografiche: approssimazione, riduzione e simbolismo. Le dimensioni delle carte geografiche: scala di riduzione. Classificazione delle carte: carte diverse per informazioni diverse.

### ***L'orientamento e la misura del tempo***

Orientarsi durante il dì (percorso apparente del Sole nella Volta Celeste) e durante la notte.

La misura della longitudine e la misura della latitudine. L'ora civile e i fusi orari.

La bussola e il campo magnetico terrestre.

Orientamento: determinazione dei punti cardinali.

### ***Luna satellite naturale***

Caratteristiche generali della Luna: il suolo lunare. Conseguenze dei movimenti lunari: le fasi lunari e le eclissi

## **EVENTUALI OSSERVAZIONI**

Siccome ho prestato servizio in due classi prime: la presente e l'altra nel liceo scientifico opzione scienze applicate posso trarre delle considerazioni di confronto, visto che l'impostazione che ho dato agli interventi per le due classi aveva proprio la finalità di operare paragoni. Le due classi prime hanno dimostrato alla prova dei fatti la mera similitudine relativa alla quantità della compagine: entrambe sono poco numerose (19 alunni la 1<sup>a</sup> e 18 iniziali la 1<sup>a</sup>, ridottisi a 16 nel 2° periodo). Anche la programmazione disciplinare è stata simile, pur avendo differenti monti orari settimanali: 2 nella prima del tecnico e 3 ore nella prima del L. OSA. Nella 1<sup>a</sup>, comunque una delle tre ore settimanali è stata spesso utilizzata per attività di laboratorio. Grazie all'interesse

manifestato dagli studenti, al basso numero della compagine degli studenti e al discreto livello di partenza di molti si è vissuto un buon clima. Ciò nonostante non è stato possibile portare avanti tutto il piano preventivato. L'articolazione scienze applicate del liceo prevede un certo numero di ore settimanali, ma nello stesso tempo è piuttosto vasto il programma da svolgere, dovendo tener conto delle attività teoriche di scienze della Terra e di chimica. Nei limiti del possibile gli alunni hanno potuto svolgere anche delle lezioni pratiche di laboratorio. Si spera che nei prossimi anni noi docenti di scienze si riesca ad organizzarci adeguatamente per favorire il più possibile la partecipazione degli studenti in esperienze laboratoriali. Nonostante il ridotto numero degli alunni, purtroppo non ho potuto svolgere nella sua totalità il programma preventivato, in quanto nella compagine della classe circa un terzo di studenti ha mostrato alcune difficoltà ed è stato necessario effettuare un rallentamento del ritmo e ritornare su argomenti trattati per il recupero in itinere. Il corso prevede tre ore di lezioni settimanali, che non sono state sufficienti a sviluppare tematiche particolari e a dare seguito alle richieste di ripasso e/o approfondimento che spesso provengono da parte degli alunni. L'attuale libro di testo appare migliorato rispetto a quelli precedenti, ma ancora, ritengo, sia poco adeguato alle necessità del corso e degli studenti. Di anno in anno sto procedendo a continui tagli del programma e comunque mi trovo in ritardo: difficile decidere quali sono gli argomenti imprescindibili e sacrificare tanti altri, che evidentemente saranno trattati nell'ultimo anno del corso.

Ritengo di aver svolto circa il 90% del programma preventivato.

Data 05 giugno 2017

Firma

Prof **Michele Santoro**

Firme studenti

Cosimo Costa  
Alessandro Costa

Professoressa **Maria Pascarella**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI**

#### LIBRO DI TESTO

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

#### TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- **Bibbia**
- S. Bocchini, **Schede bibliche**, EDB
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle unità tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

### **Prima di cominciare**

1. *L'età del cambiamento* 2-5
  - Desiderio e paura di crescere
  - Il rapporto con se stessi
  - Il rapporto con gli altri
  - Il rapporto con il mondo
  - Alla ricerca di una nuova identità
  - Conoscersi, conoscere
  
2. *L'ora di Religione: perché?* 6-7
  - La religiosità
  - Dalla religiosità alla religione
  - Una componente essenziale della realtà umana
  - Perché il Cristianesimo
  - L'ora di Religione Cattolica

**Area storico-fenomenologica**  
***Il fatto religioso***

**Tema 1. *Oltre la realtà umana*** 18-29

- Che cosa è il sacro?
- Come si esprime il sacro
- Tra l'umano e il divino
- Un ponte tra la sfera umana e quella divina
- Tante religioni nello spazio e nel tempo

**Tema 2. *Il sacro nella storia*** 30-49

- Il senso del sacro nelle religioni monoteiste
- 1. L'Islam
- 2. L'Ebraismo

**Tema 3. *La storia di un'Alleanza*** 50-57

- Una nuova concezione di sacro
- L'irruzione del sacro nella storia umana
- La fiducia in un Signore che salva

**Area biblico-teologica**  
***La Rivelazione di Dio***

**Tema 1. *La storia della Rivelazione*** 150-157

- Un Dio che si rivela
- Una storia in chiave religiosa
- La Bibbia: teologia dell'Alleanza

**Tema 2. *La Parola di Dio*** 158-165

- Leggere la Bibbia
- Come accostarsi alla Bibbia?
- La disposizione dei testi

**Tema 3. *La parola e la Parola*** 166-173

- Le parole umane
- L'Antico Testamento
- Il Nuovo Testamento

**Area antropologico-esistenziale**  
***Chi è l'uomo?***

**Tema 1. *Il senso di essere uomini***

272-291

- Una finestra sul mistero
- Il mistero dell'uomo
- Coscienza di sé e animo religioso
- L'immagine allo specchio
- In un mare di perplessità
- Tra scienza e mistero
- Fuga nella magia

**Tema 2. *Essere uomini ha un senso?***

292-309

- Dare un senso alla vita
- L'esperienza del dolore
- L'uomo secondo la visione cristiana
- L'uomo e il male
- Il male non è per sempre
- Nati per essere felici
- Viviamo ciò che siamo

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2017

L'INSEGNANTE

*Maria Pasquarella*



*Rebecca Mariotti*  
*Dario Bertolini*



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**

<b>Docente:</b>	<b>Delfina Rambla Broch</b>
<b>Classe:</b>	<b>1<sup>^</sup>C</b>
<b>Materia:</b>	<b>Matematica</b>
<b>Indirizzo:</b>	<b>Liceo Scientifico Scienze Applicate</b>
<b>Libro di testo:</b>	Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi. MATEMATICA.blu Vol 1 Algebra, Geometria, Statistica- Zanichelli

CAPITOLO	CONOSCENZE	ABILITÀ
CAPITOLO 1 I numeri naturali e i numeri interi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'insieme numerico <b>N</b></li> <li>• L'insieme numerico <b>Z</b></li> <li>• Le operazioni e le espressioni</li> <li>• Multipli e divisori di un numero</li> <li>• I numeri primi</li> <li>• Le potenze con esponente naturale</li> <li>• Le proprietà delle operazioni e delle potenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolare il valore di un'espressione numerica</li> <li>• Tradurre una frase in un'espressione e un'espressione in una frase</li> <li>• Applicare le proprietà delle potenze.</li> <li>• Scomporre un numero naturale in fattori primi</li> <li>• Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. tra numeri naturali</li> <li>• Sostituire numeri alle lettere e calcolare il valore di un'espressione letterale.</li> </ul>
CAPITOLO 2 I numeri razionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'insieme numerico <b>Q</b></li> <li>• Le frazioni equivalenti e i numeri razionali</li> <li>• Le operazioni e le espressioni</li> <li>• Le potenze con esponente intero</li> <li>• Le proporzioni e le percentuali.</li> <li>• I numeri decimali finiti e periodici</li> <li>• I numeri irrazionali e i numeri reali</li> <li>• Gli ordini di grandezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere espressioni aritmetiche e problemi</li> <li>• Semplificare espressioni</li> <li>• Tradurre una frase in un'espressione e sostituire numeri razionali alle lettere</li> <li>• Risolvere problemi con percentuali e proporzioni.</li> <li>• Trasformare numeri decimali in frazioni</li> <li>• Determinare gli ordini di grandezza di misure delle scienze, della fisica e della realtà quotidiana.</li> </ul>
CAPITOLO 3 Gli insiemi e la logica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il significato dei simboli utilizzati nella teoria degli insiemi</li> <li>• Le operazioni tra insiemi e le loro proprietà</li> <li>• Il significato dei simboli utilizzati nella logica</li> <li>• Le proposizioni e i connettivi logici</li> <li>• Le espressioni logiche e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare un insieme e riconoscere i sottoinsiemi di un insieme</li> <li>• Eseguire operazioni tra insiemi</li> <li>• Determinare la partizione di un insieme</li> <li>• Riconoscere le proposizioni logiche</li> <li>• Eseguire operazioni tra proposizioni logiche utilizzando le tavole di verità</li> <li>• Applicare le proprietà degli operatori logici</li> <li>• Utilizzare il <i>modus ponens</i> e il <i>modus tollens</i></li> </ul>

	<p>l'equivalenza di espressioni logiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analogie e differenze nelle operazioni tra insiemi e tra proposizioni logiche</li> <li>• Alcune forme di ragionamento: <i>modus ponens</i> e <i>modus tollens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasformare enunciati aperti in proposizioni mediante i quantificatori</li> </ul>
<p><b>CAPITOLO 4</b> Le relazioni e le funzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le relazioni binarie e le loro rappresentazioni</li> <li>• Le relazioni definite in un insieme e le loro proprietà</li> <li>• Le funzioni</li> <li>• La composizione di funzioni</li> <li>• Le funzioni numeriche (lineari, quadratiche, circolari, di proporzionalità diretta e inversa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare una relazione in diversi modi</li> <li>• Riconoscere una relazione di equivalenza e determinare l'insieme quoziente</li> <li>• Riconoscere una relazione d'ordine</li> <li>• Rappresentare una funzione e stabilire se è iniettiva, suriettiva o biiettiva</li> <li>• Disegnare il grafico di una funzione lineare, quadratica, circolare, di proporzionalità diretta e inversa.</li> </ul>
<p><b>CAPITOLO 5</b> I monomi e i polinomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I monomi e i polinomi</li> <li>• Le operazioni e le espressioni con i monomi e i polinomi</li> <li>• I prodotti notevoli</li> <li>• Le funzioni polinomiali</li> <li>• Il teorema di Ruffini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sommare algebricamente monomi</li> <li>• Calcolare prodotti, potenze e quozienti di monomi</li> <li>• Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi</li> <li>• Semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi e polinomi</li> <li>• Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra monomi</li> <li>• Applicare i prodotti notevoli</li> <li>• Eseguire la divisione tra due polinomi</li> <li>• Applicare la regola di Ruffini</li> <li>• Utilizzare il calcolo letterale per rappresentare e risolvere problemi</li> </ul>
<p><b>CAPITOLO 6</b> La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scomposizione in fattori dei polinomi</li> <li>• Le frazioni algebriche</li> <li>• Le operazioni con le frazioni algebriche</li> <li>• Le condizioni di esistenza di una frazione algebrica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere a fattore comune</li> <li>• Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra polinomi</li> <li>• Determinare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica</li> <li>• Semplificare frazioni algebriche</li> <li>• Eseguire operazioni e potenze con le frazioni algebriche</li> <li>• Semplificare espressioni con le frazioni algebriche</li> </ul>
<p><b>CAPITOLO 7</b> Le equazioni lineari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le identità</li> <li>• Le equazioni</li> <li>• Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza</li> <li>• Equazioni determinate, indeterminate, impossibili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilire se un'uguaglianza è un'identità</li> <li>• Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione</li> <li>• Applicare i principi di equivalenza delle equazioni</li> <li>• Risolvere equazioni intere e fratte, numeriche e letterali</li> <li>• Utilizzare le equazioni per rappresentare e risolvere problemi</li> </ul>

<b>CAPITOLO 8</b> <b>Le disequazioni lineari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disequazioni sempre verificate e disequazioni impossibili</li> <li>• I sistemi di disequazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare i principi di equivalenza delle disequazioni</li> <li>• Risolvere disequazioni lineari e rappresentarne le soluzioni su una retta</li> <li>• Risolvere sistemi di disequazioni</li> <li>• Utilizzare le disequazioni per rappresentare e risolvere problemi</li> </ul>
<b>CAPITOLO 0 a</b> <b>Introduzione alla statistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le serie storiche e i numeri indici (rif.: matematica dappertutto)</li> <li>• I dati statistici, la loro organizzazione e la loro rappresentazione</li> <li>• La frequenza e la frequenza relativa</li> <li>• Gli indici di posizione centrale: media aritmetica, media ponderata, mediana e moda</li> <li>• Gli indici di variabilità: campo di variazione, scarto semplice medio, deviazione standard</li> <li>• L'incertezza delle statistiche e l'errore standard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper rappresentare graficamente ed interpretare serie storiche e numeri indici.</li> <li>• Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati</li> <li>• Determinare frequenze assolute e relative</li> <li>• Trasformare una frequenza relativa in percentuale</li> <li>• Rappresentare graficamente una tabella di frequenze</li> <li>• Calcolare gli indici di posizione centrale di una serie di dati</li> <li>• Calcolare gli indici di variabilità di una serie di dati</li> </ul>
<b>CAPITOLO G1</b> <b>La geometria del piano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizioni, postulati, teoremi, dimostrazioni</li> <li>• I punti, le rette, i piani, lo spazio</li> <li>• I segmenti</li> <li>• Gli angoli</li> <li>• Le operazioni con i segmenti e con gli angoli</li> <li>• La congruenza delle figure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire operazioni tra segmenti e angoli</li> <li>• Eseguire costruzioni</li> <li>• Dimostrare teoremi su segmenti e angoli</li> </ul>
<b>CAPITOLO G2</b> <b>I triangoli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I triangoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi di un triangolo e le relazioni tra di essi</li> <li>• Applicare i criteri di congruenza dei triangoli</li> <li>• Utilizzare le proprietà dei triangoli isosceli ed equilateri</li> <li>• Dimostrare teoremi sui triangoli</li> </ul>
<b>CAPITOLO G3</b> <b>Perpendicolari e parallele. Parallelogrammi e trapezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rette perpendicolari</li> <li>• Le rette parallele</li> <li>• Il parallelogramma</li> <li>• Il rettangolo</li> <li>• Il quadrato</li> <li>• Il rombo</li> <li>• Il trapezio</li> <li>• Rette e piani nello spazio</li> <li>• Diedri e angoloidi</li> <li>• I poliedri: prisma, parallelepipedo e poliedri regolari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare il teorema delle rette parallele e il suo inverso</li> <li>• Applicare i criteri di congruenza dei triangoli rettangoli</li> <li>• Dimostrare teoremi sugli angoli dei poligoni</li> <li>• Dimostrare teoremi sui parallelogrammi e le loro proprietà</li> <li>• Dimostrare teoremi sui trapezi e utilizzare le proprietà del trapezio isoscele</li> <li>• Dimostrare e applicare il teorema del fascio di rette parallele</li> <li>• Eseguire costruzioni e dimostrazioni relative a rette e piani nello spazio e a poliedri</li> </ul>

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti studiati sono stati affrontati con teoria ed esercizi sufficienti a raggiungere una conoscenza adeguata secondo le linee guida dei nuovi programmi. Su ogni parte del programma sono stati eseguiti numerosi esercizi di varia tipologia diversificati per livello di difficoltà.

Per una completa revisione del programma l'insegnante consiglia di attenersi agli esercizi svolti in classe durante l'anno, integrando gli appunti con il libro di testo.

Dal testo in adozione le "Verifiche di fine capitolo" posti al termine di ciascuna unità insieme agli altri esercizi delle unità stesse guardando le videolezioni. In più invito a visitare il sito web del libro, [www.youtube.it](http://www.youtube.it) o su qualsiasi motore di ricerca digitando gli argomenti del programma potendo così trovare delle videolezioni e delle esercitazioni che potranno essere utili come ripasso. Potete usare GeoGebra come aiuto allo studio delle funzioni.

Tutti gli studenti sono tenuti a fare esercizi durante le vacanze (per ripasso, consolidamento o recupero di carenze).

Si raccomanda di non disfarsi del libro di testo che sarà utile per il ripasso nei primi giorni di scuola del nuovo anno e per studiare i capitoli non trattati, durante questo anno scolastico.

Tutti gli alunni con sospensione del giudizio è necessario un lavoro di recupero rivedendo la parte teorica ed effettuando numerosi esercizi; quelli proposti dal libro di testo sono più che sufficienti, sia per numero che per livello di difficoltà.

Gli studenti con giudizio sospeso in Matematica dovranno rifare tutti gli argomenti del programma (tutti i capitoli del libro tranne: capitolo 1 punto 9; capitolo 4 punto 8; capitolo 8 punto 4, 5 e 6) in loro possesso ponendo particolare attenzione ai temi trattati nel pentamestre prima di sostenere l'esame di settembre.

Copia del registro di classe è depositata in allegato al programma svolto.

Borgo San Lorenzo, 5/6/2017

Il docente

Gli studenti

Alfina Rinaldi

Cosimo Cutri

Tommaso Macaluso

## Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 1C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

**Anno:** 2016/2017

**Docente:** Rambla Broch Delfina

**Materia:** MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
16/09/2016	2	Presentazione della classe	
17/09/2016	1	Test d'ingresso di matematica	Leggere fino pag 33 + es "rifletti sulla teoria" pgg 33,34,35 e 36
19/09/2016	4	I numeri naturali. le operazioni. Le proprietà delle operazioni.	Ripassare e finire lo shema del capitolo 1 (tranne il punto 9) Fare pag 41 (multipli di 3); pag 42 (multipli di 5); pag 43 (multipli di 5)
22/09/2016	1	Chiarimenti Proprietà delle potenze. Multipli i divisioni di un numero. MCD e mcm .	Studiare fare schema capitolo 1. Es pari pag 44; es multipli di 2 pag 45; pag 46 multipli di 3.
24/09/2016	1	Ripasso legge di monotonia. Correzione generale degli esercizi assegnati. Pag 33, 34, 35.	Studiare bene e finire il riassunto. Pag 47 multipli di 4; pag 48 multipli di 5; pag 49 multipli di 6
24/09/2016	2	Correzione degli esercizi. Pag 36, 37 Es 545 pag 64. Es 276 pag 49	
26/09/2016	4	Correzione es 299 pag 50; es 131; 123 pag 41; Pag 42 (140-145); es 168 pag 43	Studiare e finire il capitolo 1. Fare es 110, 111,113 pag 40; es 298 e 299 pag 50
29/09/2016	1	Correzione generale degli esercizi pag 50 rifletti sulla teoria. Es 555 pag 65	Studiare tutto Pag 50 es 300; pag 50 Rifletti sulla teoria+ es 310 pag 51
30/09/2016	5	Correzione generale degli esercizi assegnati. Pag 55: rifletti sulla teoria Chiarimenti.	Studiare. Fare pag 54,55 rifletti sulla teoria+ pag 57 esercizi dispari
01/10/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 481,482,463,464,471-478 pag 60-61	Studiare. Pag 60 es 463-469; pag 61 471-478 + 479-482; pag 65 es 549
01/10/2016	2	Es 497 pag 62+ pag 38 es dispari+pag 39 es 94 e 95	
03/10/2016	4	correzione degli esercizi assegnati. Es 62 pag 290- Macabbi+es498-503 pag 62+es514-519 pag 63	Studiare bene tutto il capitolo. pag 62 es 490, dal 498 al 419
06/10/2016	1	Chiarimenti. Es 7 pag 104; pag 103; pag 104,	Leggere da pag 77 a pag 89. Fare tutti gli esercizi delle pagg 103 e dalle 104
07/10/2016	5	Correzione degli esercizi assegnati. Es 81 pag 110; es 85 e 90 pag 111; Rifletti sulla teoria pag 108	Studiare Pag 110 dispari; pag 111,113,114 multipli di 5; pag 115 es 127 e 128
08/10/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Pag 112 es 95; 63; pag 114 es 117	Studiare. Pag 106: 33,39,40; pag 107: 45,50;pag:60-63;pag 112:95,100
08/10/2016	2	Es 127 pag 115 es 128; es 151,152, 153,154 pag 117;	
10/10/2016	4	Correzione degli esercizi assegnati. Es 209 pag 121; es 214, 218,217 pag 122	Studiare. Pag 116,121 esercizi dispari,pag 122(es 213-220) Per mercoledì 12/10 pag 124 tutta;pag 128 tutta; pag 130 pari
12/10/2016	3	Correzione degli esercizi assegnati. Es 306 pag 130. Le percentuali. Le frazioni e le porporzioni.	Studiare. Pag 124 tutta; 128 tutta pag 130 pari
13/10/2016	1	Es 211 pag 121	Studiare bene dalla pag 90 alla pagina 92. Fare pag 132 e 133 fino l'esercizio 337.
15/10/2016	1	I numeri razionali e i numeri decimali. Le frazioni generatrice	Studiare capitolo 1 e 2. Fare pag 125 (243, 244,245,252,253,254,255); pag 126 (258,259,260,266);pag 127
15/10/2016	2	Uscita scolastica didattica alla mostra SENZATOMICA	
19/10/2016	3	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati. Es 461 pg 140+es es 357 358, 359 pg 135+361 pg 136	Studiare BENE capitolo 1 e 2. Fare pag 135; pag 139 (dal 436 al 444 dispari); pag 140 dispari
20/10/2016	1	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati. Es 36 pag 147; es 35 pag 147	Studiare BENE capitoli 1 e 2. Fare pg 145, pg 146 (fino 17+19); pg 147(32,35 e 36)

## Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
21/10/2016	3	Chiarimenti-Macabbi; pag 148 es 41 +Pag 148 es 38	Ripassare con attenzione tutti gli argomenti visti. Fare esercizi dispari pag 148 + es 38 e 48
22/10/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 52,56,57,50 pag 149	Ripassare per il compito. Es a pag 149
22/10/2016	2	Gli insiemi (pag 151-156) Es pag 179 e 180	
24/10/2016	4	Compito di matematica. I numeri naturali, i numeri interi e i numeri razionali.	Compito di matematica. Capitoli 1 e 2
26/10/2016	3	Le operazioni con gli insiemi. L'intersezione, l'unione, la differenza di due insiemi. L'insieme complementare di un insieme.	Compito Maione. Leggere/Studiare/Schema fino pg 162 Fare es dal 11 al 17 pg 181+ dal 21 al 27(solo a)+pg 183+pg 184 es 43,44,47,48, 51 e 53.
27/10/2016	1	Correzione del compito alla lavagna	Studiare bene gli insiemi. Pag 187 es 81,82,83, dal 88 al 98
27/10/2016	2	Il prodotto cartesiano. L'insieme delle parti e la partizione di un insieme.	
29/10/2016	1	Presentazione in Power Point sugli insiemi come riassunto dell'argomento.	Studiare fino pg 164. pg 191 multipli di 7; es 147, 148, 152, 154,161, 162 166-169
02/11/2016	3	Riconsegna del compito	STUDIARE BENE TUTTI gli argomenti visti fino ad oggi (pg 164). Fare es pg 215 fino il 9 + pg 195 + es 188 pg 196
03/11/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 188, 192,190, 191	Studiare tutto. Pag 196; pag 218 39, 45,47,51 e 52.
03/11/2016	2	Es 45 pg 218 Gli alunni partecipano alla fase di istituto di corsa campestre dalle ore 10:00:Anfuso ,Bartolini,Cadeddu,Cappelli,Castri,De Donatis,Dreoni,Fedele,Fratini,Macabbi,Maione ,Margheri,Pasquinelli,Pineti e Recati. Sono presenti:Bini, De Donatis, Mignani, Bordianu e Mariotti	STUDIARE tutti gli argomenti visti
05/11/2016	1	Compito a sorpresa valido per l'orale sugli INSIEMI Correzione es 33 pag 217	Studiare tutto per bene. Pag 219 es 53, 54, 55. Pag 217 es 33, 34,36. Pag 218 es 46
07/11/2016	4	Riconsegna e correzione del compito fatto sabato. Le preposizione logiche. I connettivi logici e le espressioni. La negazione; non. La congiunzione; e. La disgiunzione inclusiva.	Ripassare TUTTI gli argomenti visti fino ad oggi. Leggere dalla pag 164 alla pag 169. Es Rifetti sulla teoria pag 197
09/11/2016	5	Correzione generale degli esercizi a pag 187, 198 e 199. Chiarimenti	Studiare fino pg 170 pg 198 es dal 203 al 211
10/11/2016	1		Fare riassunto/schema sugli argomenti visti in questo capitolo 3. Fare gli esercizi dal 215 al 220 pg 200
10/11/2016	2		Leggere CAPITOLO G1. Fare es pag 26, 27, 29
12/11/2016	1	Correzione es 222,231 pg 202	Studiare farerriassunto/schema. Es dal 221 al 231 pgg 200, 201, 202
14/11/2016	4	Chiarimenti. Esercizi pg 205. Le proprietà della congiunzione e della disgiunzione. Leggi di impotenza e di De Morgan.	Studiare tutto il capitolo 3 Fare gli esercizi assegnati in classe.
16/11/2016	5	Es 259 pag 204 Ripasso per il compito. Es a pag 207	Studiare tutto BENE. Pg es 259, 260 e 261 pag 204. Finire il test pag 216+ es 91 pag 221 + 68 pag 220
17/11/2016	1	Le relazioni binarie. La rappresentazione di una relazione. Il dominio e il codominio.La relazione inversa. Correzione es 260 pag 204	Compito di matematica fino capitolo 3(spostato al 24/11) Leggere dalla pag 223 alla pag 229
17/11/2016	2	Ripasso degli argomenti visti precedentemente. Consegnata dispensa di	Studiare e fare riassunto/schema degli argomenti visti. Es 13, 14 e 15 pgg G28; pgg G30 e G31 (tutti).

## Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
		ausilio a tale ripasso. Correzione degli esercizi pgg G28, G29	
19/11/2016	1	Chiarimenti. Correzione degli esercizi. Rifletti sulla teoria. esercizi a pag 252	Studiare fino pag 228. Gli esercizi delle pag 252, 253 e 254
21/11/2016	4	Chiarimenti. Le relazioni definite in un insieme e le loro proprietà. Le relazioni di equivalenza. Le relazioni d'ordine.	Studiare finopag 229 Es Rifletti sulla teoria, 60,62,63,65,67, dal 72 al 82, 84, 91.
23/11/2016	5	Chiarimenti. Ripasso per il compito	Studiare per il compito.
24/11/2016	1	Compito. La logica	Compito di matematica. Capitolo 3.
24/11/2016	2	La congruenza delle figure. Il trasporto dei segmenti e degli angoli. Le figure piane. Le operazioni con i segmenti e con gli angoli. Esercitazione guidata con GeoGebra. Correzione degli esercizi a pg 29G	Geometria. Studiare capitolo G1 Fare gli esercizi delle pagine G32, G33, G34, G35, G36 (tranne 42,44,45,49,56,57)
26/11/2016	1	Chiarimenti. Es 121 pg 262; Le funzioni. Le funzioni suriettive, iniettive e biiettive.	Studiare fino pg 232. Fare schema/riassunto Es 105,112,113,114,118,119 121,122 (pg 260-261)
28/11/2016	4	Correzione del compito sulla logica	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi(pg 235). Pag 264 es 151-155+167, 168,169,172,173,176 La prof.ssa si rende disponibile lunedì 28/11 dalle ore 12:05 alle ore 13:00 per un ripasso/chiarimenti sugli argomenti trattati fino al capitolo 3. Con gli alunni interessati ci ritroveremo nell'aula della 1A al piano terra.
30/11/2016	4	La classe partecipa all'attività di "Orientamento al quadrato"	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi(pg 235). Rifare il compito. Pg 268 tutta+pg 269 (dal 189 al 192)+196
01/12/2016	1	Chiarimenti sulle funzioni.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi.
01/12/2016	2	Geometria. Correzione degli esercizi assegnati. Esercizi a coppie	Geometria. Studiare e finire il riassunto dell'unità G1. Tutti gli esercizi delle pag 37G, 38G e 39G. Fare l'esercitazione guidata dalla pg G44.
03/12/2016	1	Studio della retta con tutte le sue caratteristiche mediante GeoGebra. Chiarimenti.	Studiare TUTTO Rifletti sulla teoria Pg 270+es 208+209+210+Completa PAG 272 (222-227)
05/12/2016	4	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati	Oggi lavoreremo es dal 151 al 155; dal 167 al 169; dal 184 al 192; dal 238 al 246.
07/12/2016	4	Chiarimenti. Correzione degli esercizi 240 e 241. Funzione inversa	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Finire gli esercizi non finiti durante la lezione di lunedì. Es 261, 264, 270, 271, 274, 275, 276, 277,283, 285, 286, 293,294.
08/12/2016	2		Ripassare tutta l'unità G1. Es 78, 79, 90, 91, 99, 100, 107, 108 e 109 pg 43
10/12/2016	1	Ripasso per il compito Chiarimenti La composizione di funzioni	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Fare es 78 e 90 (pg 41G) Geometria + es 234 Es 261, 264, 270, 271, 274, 275, 276, 277,283, 285, 286, 293,294.
12/12/2016	4	Compito in classe. Le relazioni e le funzioni	Compito di matematica. Fino capitolo 4. Le relazioni e le funzioni
14/12/2016	4	Monomi. La riduzione di un monomio a forma normale. Il grado di un monomio. Le operazioni con i monomi.: l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione e la divisione fra monomi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi.	Leggere bene dalla pg 291 alla pg 297. Geometria. Finire il riassunto/schema del capitolo G1. Finire gli esercizi assegnati lunedì. Fare 79, 92
15/12/2016	1	Es a pg 322+ 12+16 gli esercizi pari a pg 323	Studiare fino pg 299. Es a pg 322+ gli esercizi pari a pg 323
15/12/2016	2	Ripasso. Dalla figura alla sua dimostrazione. Es pg 37G. Dal testo alla figura. Es pg 38G Lavoro in gruppo	GEOMETRIA. Ripassare tutta l'unità G1. Es 78, 79, 90, 91, 99, 100, 107, 108 e 109 pg 43
17/12/2016	1		Studiare Pag 324 Rifletti sulla teoria+46, 48, 50, 52+ pg

## Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
			326(multipli di 3)+completa pg 327 Geometria finire schema/riassunto. Correzione es.77,89,96
19/12/2016	4	Assemblea	Geometria: studiare TUTTO BENE. Devo essere fatti (78,79,80,88,89,90, 91,92,93,96,96,97) Capitolo 5: Pg 328 pari+ 329 pari+ 331 pari
21/12/2016	4	Ripasso per il compito	Geometria: studiare TUTTO BENE. Devo essere fatti (78,79,80,88,89,90, 91,92,93,96,96,97) Capitolo 5: Pg 328 pari+ 329 pari+ 331 pari
22/12/2016	1	Compito di matematica. La geometria del piano.	Compito GEOMETRIA
22/12/2016	2	Prodotti Notevoli	
09/01/2017	4	Consegna dei compiti delle vacanze. Tabella di misura(sesto/età/piede/avambraccio/pugno/altezza)	Compiti delle vacanze (da consegnare il 9/01/17) Studiare /ripassare tutti gli argomenti visti. Esercizi: pg 149 es47; pg 149 es 60;pg 150 es 61; pg 220 dal 72 al 74; pg 219 es 57; pg 204 es 254; pg 284 tutta; pg 285 es 11,12,17; pg 287 es 23, 26 e 33; pg 288 es 40; pg 521 es 117 e 118; pg 627 tutta; pg 628 dL 15 AL 31.
11/01/2017	4	Consegna dei compiti di geometria. Correzione del compito sul quaderno. Consegna dei dati delle misure.	Tabella di misura(sesto/età/piede/avambraccio/pugno/altezza)della classe e consegnare la de 5 persone. Ripassare capitolo 5 fino pag 302
12/01/2017	1	Chiarimenti sul metodo di studio. Il cubo di un binomio. la potenza di un binomio. Il quadrato di un trinomio.	Ripassare capitolo 5 fino pag 302. Pagina 375 tutta.
14/01/2017	1	Correzione dei compiti assegnati. Es 755 pg 373. Pg 322 es 9(chiarimenti)Es 360 pag 374.Es 720 pg 371. Pag 379 es 842	Studiare tutto fino pg 306+multipli di 5 delle pgg 371+373+374+378
16/01/2017	4	Chiarimenti. Es 842 pg 379	Studiare tutto fino pg 306+pg 370(rifletti sulla teoria)+369 prima col+372 es pari+375 fino 782
18/01/2017	4	Chiarimenti. Es 651 pg 366; es 55 pag 409;pg 363 es 607.	Studiare per il compito. Pag 407 dal 27 gli esercizi dispari+pag 409 es dispari+es 45 pg 408
19/01/2017	1	Misura dell'avambraccio e il piede	
19/01/2017	2	Compito di matematica. Monomi e polinomi.	Compito di matematica. Fino pg 307 capitolo 5. Il compito deve essere redatto su foglio protocollo pena la sua invalidazione.
21/01/2017	1	Interrogazioni. Es 890 pg 382 Divisione tra polinomi	Leggere da 308 a 312. Pag 383 Rifletti sulla teoria+920,924 pg 384+927 pg 385+936pg 386
23/01/2017	4	La classe è a Firenze(visita del Planetario)	Studiare tutti gli argomenti visti. Rifletti sulla teoria pg 386-397+Pag 387 tutta+pg 388 tutta+ 978pg 390
25/01/2017	4	Chiarimenti. Es 1010 pag 392; es 1057	Studiare tutti gli argomenti visti. Rifletti sulla teoria pg 386-397+Pag 387 tutta+pg 388 tutta+ 978pg 390
26/01/2017	1	Chiarimenti. Es 1018 e 1056. Interrogazioni. Riconsegna del compito. Correzione del compito	Studiare tutti gli argomenti visti.Leggere da 313-316 Pag 392 e 395 es pari
26/01/2017	2	I dati statistici. Popolazione. I caratteri qualitativi e quantitativi. Le tabelle di frequenza. Le classi di frequenza	Aver finito per bene le misure di piede e avambraccio di tutti i compagni con le rispettive medie e fare la tabella. Leggere da 1(alfa)-5(alfa)
28/01/2017	1	Chiarimenti. Es 1074 pg 396. Il divisore cx-b. Es 1090 pg 397.	Studiare . Fare lo schema. Esercizi pari pgg 396 e 397. Esercizi del compito
30/01/2017	4	Introduzione alla statistica:il ruolo della variabilità con la Prof.ssa Rampichini dell'Università di Firenze	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Pag 393 dal 1020 al 1025+Rifletti sulla teoria pg 394,399+401+es 1096-7 pg 398

## Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
30/01/2017	5	Laboratorio. Come si misura il diametro di una sfera? Misura. Operazioni di spoglio e descrizione delle misure.	
01/02/2017	4	Chiarimenti. Es 1112 pg 400; 1144	Studiare BENE TUTTO il capitolo 6. FINIRE il riassunto. Rifletti sulla teoria pgg 399 e 400 + es 1122, 1123, 1135, 1136 e 1144
02/02/2017	1	Chiarimenti ES 970 pg 389; es 397 pg 389; es 1079; 1166, 1174, 1175, 1151, 1157	15 esercizi a piacere sugli argomenti con più difficoltà
02/02/2017	2	Es 1135; es 1133; es 996 Ripasso per il compito Esercizi saltuari(pg 398-402)	
04/02/2017	1	Compito Monomi e polinomi. Assente Fratini. Controllo del quaderno	Monomi e polinomi (capitolo 5)
06/02/2017	4	Le identità. Le equazioni. I principi di equivalenza. le equazioni numeriche intere Correzione degli esercizi assegnati. Pag 511+pg 512	Leggere da pg 491 a pg 499. Es pg 511 tutti+ dal 6 al 10 pg 512+ dal 23 al 29 pg 513
08/02/2017	4	Es 191 pg 526; es 53 pag 515;	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Esercizi dispari pg 514 e 515
09/02/2017	1	Chiarimenti. Es 126 pg 522 Es 199,206,200,201 pg 527	Studiare tutti gli argomenti visti. Rifletti sulla teoria pag 516 e pg 520+ tutta pg 521 e 522
09/02/2017	2	La rappresentazione grafica dei dati (l'ortogramma, l'istogramma, l'areogramma, i diagrammi cartesiani, gli ideogrammi e i cartogrammi) Gli indici di posizione centrale (la media aritmetica, la media aritmetica ponderata, la mediana, la moda). Gli indici di variabilità (il campo di variazione, lo scarto semplice medio, la deviazione standard)	Studiare tutti gli argomenti di statistica visti. Leggere da pg 11(alfa) a 16(alfa) Es 19 e 22 pg 24(alfa)
11/02/2017	1	Chiarimenti. Es 211 pg 527 Es dal 237 al 241	Studiare. Riasunto/schema. Es dal 207 al 220 pg 528
13/02/2017	4	La scomposizione in fattori dei polinomi. Correzione degli esercizi assegnati. Es 1 e 2 pag 428;	Studiare tutti gli argomenti precedenti. Leggere da pg 413 a pg 417+ tutti 428 e 429
15/02/2017	4	Assemblea d'istituto	Studiare fino pg 415 Pg 430 dal 24 al 34+pg 432
16/02/2017	1	Chiarimenti. Es 29 pg 430, Test pag431 (35 e 36); pg 432	
16/02/2017	2	Educazione alla salute	Studiare e fare riassunto/schema capitolo di statistica Es 15, 19 e 22 pg 24(alfa)+l'esercizio dato in classe(da consegnare)
18/02/2017	1	Chiarimenti Es 115.120 pg 434,185	Studiare pgg 433, 434, 435, 436, 440,441(tutti i multipli di 5)
20/02/2017	4	Chiarimenti Geometria. Definizione di triangolo. Bisettrice, mediana, altezza. Classificazione dei triangoli rispetto ai lati. Il primo criterio di congruenza dei triangoli. Es 19 pg 69G	Studiare fino pg 415 Pg 443 multipli di 5+ pg 444 TUTTI
22/02/2017	4		Fare la tabella di scomposizione Studiare da pg 49G a 51G. Es pg 67G e 68G (tranne 10,11 e 13) Pag 69G + finire gli esercizi assegnati dei giorni precedenti+pg 446
23/02/2017	1		Studiare e fare gli esercizi assegnati in classe, cioè, pg 447 pari
23/02/2017	2	Es 269 pg 447; es 243 pg 444 Caccia all'errore pg 448	Studiare e cominciare lo schema del capitolo G2. Finire gli esercizi di pg 69 G
25/02/2017	1	Chiarimenti. Es 342, 345 pg 450	Studiare BENE tutti i metodi di scomposizione di un polinomio Pag 450 multipli di 3 Studiare tutti gli argomenti visti di geometria. Finire gli

## Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
			esercizi della pg 69G Geometria. Es 31 e 32 pg 71G + studiare fino pg 57G
27/02/2017	4	Correzione individuale del controllo fatto venerdì scorso. Controllo Maioni e Pasquinelli il M.C.D. e il m.c.m. fra polinomi Es 480 pg 455 Correzione es 460, 461,462,463,464	Studiare tutti gli argomenti visti (Algebra + Geometria) Pag 454 TUTTA + es 472 e 473 Es 25 e 26 pag G70
01/03/2017	4	Correzione degli esercizi assegnati. Es 486 pg 455; es 480; es 488. Es 31 pg 71G. Es es 43 pg 73G	Studiare capitolo 6. Finire il controllo sulla scomposizione Esercizi pari pg 455 Studiare geometria fino pg 57G + 31 pg 71G + 37 pg 72G
02/03/2017	1	Le frazioni algebriche. Le condizioni di esistenza. Es 511 pg 457. La semplificazione delle frazioni algebriche:es 542 pg 460. Es 571 pg 463. La riduzione di frazioni algebriche allo stesso denominatore es 600 pg 465	Leggere da pg 419 fino 424. Fare pg 456+es 494 pg 457
02/03/2017	2	Geometria. Es 24 pg G70. Es 37 pg G72.	Geometria. Studiare tutto fino pg G57 Aver fatto tutti gli esercizi pgg 67G,68G,69G,70G, 71G+es 43 e 44 pg 73G
04/03/2017	1		Studiare TUTTO il capitolo 6. Pg 466 esercizi pari Geometria studiare tutto fino pg 57G. Es 49 e 50 G74
06/03/2017	4	Chiarimenti Es 705 pg 473+es 663 pg 469+es 751 pg 447	Studiare. Pg 468 dal 646 al 649+pg 469 dal 660 al 664+pg 473 dal 705 a 708. Geometria: studiare + pg 73G es 45
08/03/2017	4	Correzione degli esercizi. Es 27 pg G70. Es 757 pg 477	Algebra. Pag 475 e pg 477 dispari Geometria. Studiare tutto fino pg G57 Aver fatto tutti gli esercizi pgg 67G,68G,69G,70G, 71G e73G. Fare sul quaderno il terzo criterio di congruenza di triangoli.
09/03/2017	1	Chiarimenti. Es 778 e 759 pg 478. Contollo sulla scomposizione in fattori dei polinomi	Studiare BENE tutti gli argomenti visti. Algebra. Pag 478 dispari
09/03/2017	2	Il teorema dell'angolo esterno (maggiore) Es 51,52 e 55 pg 74G	Geometria. Studiare tutto fino pg G58 Aver fatto tutti gli esercizi pgg 67G,68G,69G,70G, 71G e73G. Fare sul quaderno il teorema del angolo esterno (maggiore) con i suoi corollari.  Oggi si lavorerà es 51,52,55 pg 74G
11/03/2017	1	Geometria: Chiarimenti Es 60, 55pg G60 Algebra: es 823 pg 481	Geometria. Studiare tutto fino pg G60. Finire es 55 pg G74 + 59 PG 75G Fare sul quaderno il teorema pg G61 con i suoi corollari Algebra. Esercizi a pg 481 (dispari)  Oggi si lavorara es 60 pg 75G
13/03/2017	4	Chiarimenti Es 815 pg 481+ es 819	Studiare Tutta la pg 482
15/03/2017	4	Chiarimenti Es 68 pg 489+e 813 pg 481+es 825 pg 481 Geometria: es 67 e 73 pg 72G	Rpassare TUTTO per il compito sia ALGEBRA sia GEOMETRIA Es 67 pg G76 e es 73 pg 73 Da 59 a 69 pg 489
16/03/2017	1	Compito di algebra+geometria Contollo del quaderno	Compito di matematica. Algebra+Geometria Algebra fino capitolo 6 Geometria fino capitolo G2(fino il punto 5)
16/03/2017	2	Compito	
18/03/2017	1	Le equazioni lineari. Es 254 pg 530; es 316 pg 533; es 327,328 e 329 pg 534 Chiarimenti geometria	Algebra:leggere pg 503 e pg 504 + dal 242 al 245 pg 530 Geometria: Studiare pgg 59G e 60G+ fare sul quaderno i teoremi a pg 61G e 62G  Oggi: le equazioni fratte+la relazione tra lato maggiore e angolo maggiore
20/03/2017	4	Correzione es 301 pg 532.	Compito Macabbi(4ª e 5ª ora)

## Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
		Le equazioni letterali. Es 348,357,358,363 pg 536 Geometria es 106 pg G80	Studiare/ripassare gli argomenti visti fino ad oggi sia di algebra che di geometria. Finire le equazioni 328 e 329 pg 534 + pg 532 seconda colonna esercizi dispari
22/03/2017	4	Interrogazione Maione es 45 pg 566	INTERROGAZIONE Maione Algebra studiare tutti gli argomenti visti. Rifletti sulla teoria pg 534 e 535+tutta pg 536+es 331 e 332 pg 534 Geometria. Studiare gli argomenti visti. Es 98,101 e 102 pg G79,107 pg G80. Dimostrare il teorema della pg 63G
23/03/2017	1	Correzione del compito alla lavagna(algebra).	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Pag 540 esercizi dispari Geometria pg 63 G
25/03/2017	1	Ess 388 pg 538; es 391; es 383 pg 537	Geometria. Studiare TUTTO Proprietà geometriche e misure pg 81G Problemi pg 538
27/03/2017	4	Chiarimenti Es 117 pg G81; es 383 pg 537	Studiare/Ripassare Fare pg 543+es dal 419 al 423 pg 541 Geometria pg g82 es 124, 129, 130, 131
29/03/2017	4	Chiarimenti Es 462 pg 545 Es 658 pg 560 Es 534 pg 550	Studiare e leggere dalla pg 571 fino a 576 Pg 550 seconda colonna pari+pg 560 es 648,659+pg 545 es 462,465, 467,468 e 474
30/03/2017	1	Correzione degli esercizi assegnati. Pag 590 Le disequazioni. Gli intervalli Es 89 pg 567	Studiare tutti gli argomenti sia algebra che geometria. Es pag 590 e 81G
30/03/2017	2	Correzione es 585,588+112 G81	
01/04/2017	1	Ripasso delle disequazioni Correzione degli esercizi pg 593; es 40, 41, 42. Es 95 pg 597+es 482 pg 546	Studiare sia algebra che geometria Es 33,dal 37 al 47pg 593 + es 601 e 604 pg 555+482 e 483 pg 546+95 pg 597
03/04/2017	4		Studiare gli argomenti visti sia algebra che geometria. Es 473, 475,471,476pg 545 (come l'esercizio guida 451) + es 562 pg 541+544+551+579 pg 551-2+ es 111 pg 80G
05/04/2017	4	Ripasso per il compito. Chiarimenti Es 551 pg 551; es 579 pg 552;	Ripassare per il compito
06/04/2017	1	Compito di matematica. (ALGEBRA+GEOMETRIA)	Compito di matematica. (ALGEBRA+GEOMETRIA). Controllo del quaderno
08/04/2017	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 131 pg 599	Ripassare (algebra/geometria) Fare es 116,120,127,131 e 132 seguendo l'esercizio guida 114 pg 598. Geometria leggere da pg 89G a 95G
10/04/2017	4	Compito Anfuso e Fratini. Geometria	Ripassare tutta l'algebra Compito Anfuso Fratini(4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> ora) Es 1,2,4, 6 e 7 pg G132. Studiare da pg 89G a 95G
12/04/2017	4	ES 124 pg 599	Ripassare gli argomenti visti
19/04/2017	4	Le disequazioni intere. Studio del segno. Pg 577-579 Correzione degli esercizi assegnati	Ripassare TUTTI gli argomenti visti. ALGEBRA. Es 135 pg 599+146 pg 601+175 pg 603+196 pg 605 GEOMETRIA. Sul vostro quaderno: 1) disegnare due rette tagliate da una trasversale indicando tutti i suoi angoli;2) il teorema delle rette parallele. Es 12,13 e 14 pg 133G
20/04/2017	1		Ripassare TUTTI gli argomenti visti. ALGEBRA. Es 135 pg 599+146 pg 601+175 pg 603+196 pg 605 GEOMETRIA.
22/04/2017	1		Ripassare per il compito Fare la parte dell'algebra del compito
26/04/2017	4		Ripassare tutte gli argomenti visti (algebra/geometria) Fare il TEST pg 627+9,10,11,16,20 e 24 pg 628

## Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
27/04/2017	1	correzione esercizi algebra, ripasso disequazioni intere	
27/04/2017	1		Ripassare gli argomenti visti. TEST pg 563 e 564 Es 18 pg 628+59,60 pg 631
27/04/2017	2	geometria: correzione esercizi	
27/04/2017	2		Geometria. Sapere BENE tutti gli argomenti visti fino pg 95G. Es 17,18 e 19 pg 134
29/04/2017	1	correzione esercizi geometria, dimostrazione per assurdo	
03/05/2017	4	Algebra: ripasso equazioni letterali e fratte	
04/05/2017	1	Geometria G3: le proprietà degli angoli dei poligoni, i criteri di congruenza dei triangoli rettangoli	Geometria: studiare fino a pag 99G
06/05/2017	1	Algebra: correzione esercizi	Algebra: ripassare equazioni fratte, equazioni fratte e disequazioni. pag 569 n°100, pag. 628 n° 19,21,24
08/05/2017	4	Geometria: correzione esercizi, spiegazione il parallelogramma, il rettangolo	Geometria: studiare fino a pag. 104. Es. n° 58 pag 141; es n° 81 pag 144 es n°98, 100 pag 146
10/05/2017	4	Algebra: ripasso disequazioni intere, esercizi in classe	
13/05/2017	1	Geometria G3: correzione esercizi, interrogazione, spiegazione il rombo, il quadrato, il trapezio	Geometria: studiare fino a pag 111 G compresa. Es n° 120, 123, 129,131 pag 148G es. n° 137, 140 pag 150G
15/05/2017	4	Algebra: esercitazione in classe su equazioni, disequazioni e problemi di algebra	
17/05/2017	4	Algebra. ripasso per il compito	Algebra: es n° 479,480,481, 486 pag 546 es n° 100 pag 569
18/05/2017	1	Geometria: correzione esercizi assegnati e interrogazione	Geometria: studiare fino a pag 114 G; es n° 147, 150 pag 152G es n° 162, 166 pag 153G
20/05/2017	1	Algebra: ripasso per il compito di lunedì	
22/05/2017	4	compito di matematica	
22/05/2017	4		Compito di matematica (TERZA e QUARTA ora). Tutti gli argomenti dell'a.s.
24/05/2017	4	Geometria G3: spiegazione le corrispondenze di un fascio di rette parallele.	
25/05/2017	1	Ripasso capitolo G3 ed esercizi in preparazione al compito	Geometria: studiare fino a pag 117G es n° 176 pag 155G
27/05/2017	1	Compito di geometria	
29/05/2017	4		Leggere capitolo 11 paragrafo 11 + pg 125G Es pag 161G+ Pg 603 es 171+ pg 567 es 67+ pg 566 es 48
31/05/2017	4	Correzione degli esercizi assegnati Es 171 pg 603+es 67 pg 567	
01/06/2017	1	Correzione pag 161+162	Ripassare tutti gli argomenti es 192 pg 605+pg 568 es 74+ es 28 pg 136
01/06/2017	2	Es pag 136 es 28	
05/06/2017	4	Correzione test d'ingresso	Pg 605 es 193 + pg 568 es 74+560 es 658
06/06/2017	2	Sostituzione	
07/06/2017	4	Interrogazione Castri. Consegna del programma svolto agli allievi	Interrogazioni
08/06/2017	1	Firma del programma svolto. Interrogazione Bordianu	Interrogazioni
08/06/2017	2	L'insegnante Zanieri consegna il compito corretto di geometria.	

**Riepilogo Attività Registro di Classe****Classe:** 1C ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -**Anno:** 2016/2017**Docente:** Rambla Broch Delfina**Materia:** MATEMATICA

<b>Data</b>	<b>Ora</b>	<b>Attività svolta</b>	<b>Attività assegnata</b>
		Correzione Test d'ingresso	
10/06/2017	1	Interrogazione Macabbi es 81 pg 77G Saluto dell'insegnante e consigli per l'estate.	